

Classe : Numéro de table :	C1.1 DM – Matière et recyclage :						
NOM : Prénom :	Dans ce travail le niveau de maîtrise de la compétence est :						
version numérique :	4: très bien maîtrisé/ 3: bien maîtrisé /2: maîtrise fragile/1: maîtrise insuffisante	so	4	3	2	1	/20
	proposer une hypothèse.	1.3					
	Lire et comprendre l'écrit	1.7					
	Communiquer une information, un résultat ou une démarche	1.8					
	Ecrire	4.1					
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre,	5.1					

Tu devras répondre en essayant de faire des phrases

Mathieu doit vider son garage et il se dit qu'il serait judicieux de mettre certaine chose au recyclage. Il sait que le logo ci-contre indique que les objets sont recyclables.



1) En quoi consiste le recyclage ?

.....

.....

.....

2) Propose au moins une raison de recycler ?

.....

3) Peut-on mettre tous les objets dans la même poubelle pour le recyclage ? pourquoi ?

.....

.....

4) En vous basant sur la réponse précédente, expliquer ce qu'est le tri sélectif. Quel critère permet de faire le tri ? (Comment effectue-t-on le tri sélectif ?)

.....

.....

Le garage de Mathieu est un vrai bric-à-brac où l'on trouve un peu de tout, il décide de trier les objets présents dans son garage.

Voici sous forme de cartes les objets ou matières qu'il a retrouvé dans son garage et qu'il va falloir trier.

<https://1un.fr/LiWZ>



5) Il commence à réfléchir à la manière de trier ces objets. Il a l'idée de les trier en fonction de l'origine des objets : naturelle et artificielle

6) Explique à quoi correspond ces 2 catégories que tu as trouvé (A quoi correspond chaque titre ?)

Naturelle :

Exemple parmi les cartes :

Artificielle :

Exemple parmi les cartes :



6) Revenons aux matières d'origine naturelle. On peut améliorer le tri.

Va sur ce lien <https://1un.fr/MAbx>

et trie les objets en 2 catégories et indique le titre des colonnes.



.....
.....
.....
.....
.....

7) Explique à quoi correspond les 2 catégories que tu as trouvé (A quoi correspond chaque titre ?)

.....

.....

.....

.....

.....

8) Revenons à la deuxième, on peut améliorer le tri.

Va sur ce lien <https://1un.fr/LiWb>

et trie les objets en 3 catégories et donne un titre à chaque colonne



.....
.....
.....
.....
.....

9) Pourquoi doit-on parler des plastiques et non du plastique ? les métaux et non le métal ? les verres et non le verre ?

.....

.....

.....

.....

.....

10) La langue française est parfois un peu farceuse car elle désigne parfois sous le même mot un objet et la matière qui le constitue. Donne un exemple et explique la confusion possible

.....

.....

.....

11) En t'inspirant de ce que tu as découvert dans ce travail, rédige un court texte expliquant la phrase suivante «la matière est très diverse » (ce qui signifie que la matière est très variée)

.....

.....

.....

.....

.....



Cartes des objets à trier

<https://1un.fr/LiWZ>

<https://www.zupimages.net/viewer.php?id=20/36/l8ju.jpg>



tri N°1 des cartes

question 6)

Va sur ce lien <https://1un.fr/MAC9>

<https://learningapps.org/watch?v=px368ismk21>



Tri N°2 des cartes

Question 8)

Va sur ce lien <https://1un.fr/LiWb>

<https://learningapps.org/watch?v=pzc27r4ot20>

