C1.1 DM – Matière et recyclage :

ATTENTION DE BIEN LIRE CE DOCUMENT AVANT DE COMMENCER LE TRAVAIL



N'attends pas le dernier moment pour faire ce travail. De manière à pouvoir m'envoyer un message dans pronote en cas de problème

Je mets à votre disposition un devoir maison intitulé C1.1 DM – Matière et recyclage :

Ce travail est en 2 parties :

- Un qcm à faire dans pronote qui vous permet d'être évaluée directement. Attention de bien lire attentivement la première question du qcm. Ce qcm noté est disponible dans pronote sur la page d'accueil dans la partie idevoir.



- en version papier (Vous pouvez télécharger le pdf qui présente le travail, les documents dont vous avez besoin pour faire le devoir et où vous trouver les liens directement cliquables). Il faut le lire attentivement. Il se trouve sur pronote dans le travail à faire pour la date finale de restitution.

La version papier doit être complétée en parallèle pour conserver une trace de ton travail.

Vous devrez faire de préférence le qcm associé. En effet, dans le qcm vous êtes mieux guidés et vous allez avoir la possibilité de le faire 2 fois. Votre professeur vous donnera les 2 dates correspondantes que vous retrouverez dans pronote dans la partie travail à faire

Vous devez impérativement faire ce qcm depuis une session élève (et non parent) et surtout ne pas oublier de valider chaque réponse sinon elles ne sont pas enregistrées et sont considérées comme fausses.

Pour ceux qui n'auront pas fait le qcm, il faudra impérativement me rendre la version papier pour la date finale où le travail doit être fait et à laquelle il sera controlé.

Bon courage.

H.JANNIN

Classe : ..... Numéro de table :....

NOM :..... Prénom : .....

Version numérique : https://pdf.lu/CKH9

C1.1 DM – Matière et recyclage :

Dans ce travail le niveau de maitrise de **la compétence** est : 4: très bien maîtrisé/ 3:bien maîtrisé /2: maitrise fragile/1: maîtrise insuffisante	socle	4	3	2	1	/20
Lire et comprendre l'écrit	1.1.3					
Ecrire	1.1.4					
Communiquer une information, un résultat ou une démarche	2.1					
Mobiliser des outils numériques pour apprendre,	2.4					
proposer une hypothèse.	4.1					

Tu devras répondre en essayant de faire des phrases

Mathieu doit vider son garage et il se dit qu'il serait judicieux de mettre certaine chose au recyclage. Il sait que le logo ci-contre indique que les objets sont recyclables.



1) En quoi consiste le recyclage ?

.....

.....

.....

.....

2) Propose au moins une raison de recycler ?

.....

.....

3) Peut-on mettre tous les objets dans la même poubelle pour le recyclage ? pourquoi ?

.....

.....

.....

4) En vous basant sur la réponse précédente, expliquer ce qu'est le tri sélectif. Quel critère permet de faire le tri ? (Comment effectue-t-on le tri sélectif ?)

.....

.....

.....

Le garage de Mathieu est un vrai bric-à-brac où l'on trouve un peu de tout, il décide de trier les objets présents dans son garage.
Voici sous forme de cartes les objets ou matières qu'il a retrouvé dans son garage et qu'il va falloir trier.
https://urlz.fr/uKWH

5) va sur ce lien https://urlz.fr/uKWJ et trie les objets en 2 catégories.
Recopie ton classement dans le tableau et déduis de ce que tu as trouvé le titre de chaque colonne

.....	.....
....	....

6) Explique à quoi correspond les 2 catégories que tu as trouvé (A quoi correspond chaque titre ?)

.....

.....

.....

7) Revenons à la première catégorie précédente, on peut améliorer le tri.
Va sur ce lien https://urlz.fr/vhUj

et trie les objets en 2 catégories.

8) Explique à quoi correspond les 2 catégories que tu as trouvé (A quoi correspond chaque titre ?)

9) Revenons à la deuxième catégorie de la question 5, on peut améliorer le tri.
Va sur ce lien https://urlz.fr/uKWM
et trie les objets en 3 catégories et donne un titre à chaque colonne

10) Pourquoi doit-on parler des plastiques et non du plastique ? les métaux et non le métal ? les verres et non le verre ?

11) La langue française est parfois un peu farceuse car elle désigne parfois sous le même mot un objet et la matière qui le constitue. Donne un exemple et explique la confusion possible

12) En t'inspirant de ce que tu as découvert dans ce travail, rédige un court texte expliquant la phrase suivante «la matière est très diverse » (ce qui signifie que la matière est très variée)



Cartes des objets à trier

https://urlz.fr/uKWH
https://www.zupimages.net/viewer.php?id=20/36/l8ju.jpg

tri N°1 des cartes : 5) va sur ce lien https://urlz.fr/uKWJ
https://learningapps.org/watch?v=ppi06ggzc20

tri N°2 des cartes
https://urlz.fr/vhUj
https://learningapps.org/display?v=px368ismk21

tri N°3 des cartes
https://urlz.fr/uKWM
https://learningapps.org/watch?v=pzc27r4ot20